

QUESTIONNAIRE

Date :	05.06.24	Horaire :	08:15 - 10:45	Durée :	150 minutes
Discipline :	AEJDD	Type :	écrit	Section(s) :	GSE
					Numéro du candidat :

Partie I – Aspects économiques du développement durable

I. Production responsable

40 p.

Questions théoriques (20 p.)

1. Citez trois caractéristiques de la certification « ESR » !

(3 p.)

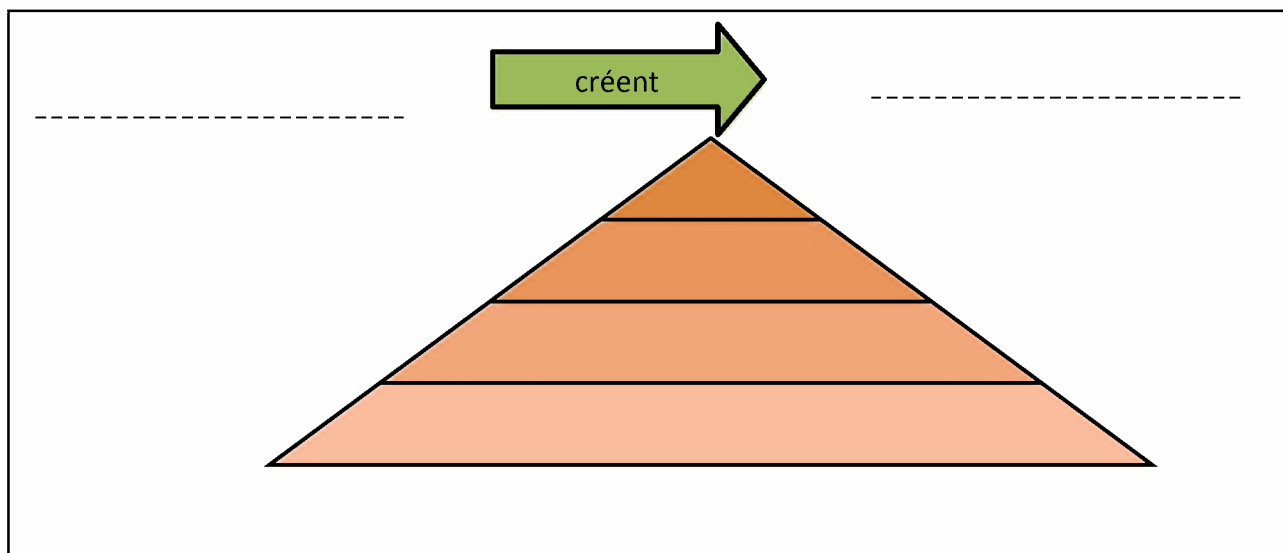
.....

.....

.....

2. Schématisez la pyramide de Carroll dans le contexte de la responsabilité sociale des entreprises !

(3 p.)



3. Définissez les notions de :

(2 + 3 = 5 p.)

a) « développement durable »

b) « responsabilité sociale des entreprises » (définition de la Commission Européenne)

4. La méthode de production reposant sur le « toyotisme »:

(0,5 + 1 + 1,5 = 3 p.)

a) Comment est appelé le flux de production en question ?

b) Citez 2 avantages de ce mode de production sur le plan environnemental !

c) Citez 3 inconvénients de ce mode de production sur le plan économique !

Exercice 2 (4p)**Cochez pour les exemples ci-dessous le(s) facteur(s) de production concerné(s)!**

	Capital financier	Travail	Capital fixe	Nature	Capital circulant	Capital humain
1. Acquisition d'un mobilier pour équiper le bureau administratif						
2. Emprunt bancaire pour financer une voiture de livraison						
3. Électricité consommée par les machines de production						
4. Papier pour l'impression des factures						
5. Fils qui désire reprendre la société de son père vient de donner une idée sur la conception du produit						
6. Secrétaire de l'entreprise embauchée depuis 10 ans dans l'entreprise						

Exercice 3 (4 p.)

On vous fournit, pour l'année 2020, les éléments suivants d'une économie d'un pays :

- frais de chauffage : 4 millions €
- bénéfice brut : 13 millions €
- impôts indirects : 8 millions €
- achat de véhicules 3 millions €
- loyer pour petit outillage : 2 millions €
- achat de matières premières et semi-finis : 8 millions €
- chiffre d'affaires : 80 millions €
- cotisations sociales part patronale : 4,5 millions €
- entretien et réparation de machines : 1 million €
- intérêts payés sur prêt hypothécaire : 3,5 millions €
- loyer des immeubles : 2 millions €
- salaires bruts du personnel : 28 millions €
- rémunération de conseillers externes : 1 million €
- frais de publicité : 5 millions €

Calculez le PIB de cette économie ! Notez la formule ! Détaillez votre calcul tout en précisant les éléments de calcul, soit dans l'énoncé avec une couleur, soit en les notant ci-dessous ! (4 p.)

Exercice 4 (8 p.)

- 1. Lisez le texte ci-joint et identifiez à chaque fois, 2 avantages créés par le projet « BipBoP » de Schneider Electric, pour la société, l'économie et l'entreprise elle-même !** (6 p.)

Schneider Electric et le projet « BipBoP »

Source : https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Fiche_BoP_cle8b7719.pdf

Localisation : Zones rurales et pauvres en Inde, puis Bangladesh et Afrique

Besoin social : Seules 200 millions de personnes, sur 1,2 milliard, ont un accès continu à l'électricité. Près de 300 millions ne l'ont pas du tout et les autres l'ont de façon très aléatoire. En Inde, 500 millions de personnes vivent dans des villages privés d'accès au réseau électrique, de nombreuses autres dans des zones qui ne disposent que de trois ou quatre heures de courant par jour. Les dépenses en énergies, le plus souvent polluantes et insalubres, représentent une part trop souvent excessive du budget de ces foyers.

Type d'innovation : « Développer l'accès à une énergie fiable, abordable et verte pour le Bas de la Pyramide ». In-Diya ("lumière", en hindi) est un système économe à base de LED permettant un éclairage fiable, propre et modulaire. In-Diya permet d'éclairer parfaitement une pièce d'environ 9 m² et grâce à l'autonomie de 8 heures minimum, In-Diya permet d'avoir la même luminosité quelles que soient les fluctuations de voltage quotidiennes du réseau électrique.

Modèle économique : L'appareil s'achète, la batterie se loue et est rechargeable dans des stations spécialement conçues à cet effet et gérées par de petits entrepreneurs locaux formés par Schneider Electric. Le produit est disponible en trois dispositifs : un modèle pour les villages ruraux, fonctionnant avec des panneaux solaires ; une lampe adaptée à la périphérie des villes, régulièrement privée de courant, via un système mixte (batteries rechargeables et secteur) ; une version pour les grandes villes, fonctionnant sur secteur.

La direction de l'innovation s'est appuyée sur un centre de recherche à Bangalore, dans le sud de l'Inde, ainsi que sur plusieurs ONG, qui « partagent de vraies connaissances sur l'environnement local », comme Energy Assistance.

« BipBoP » signifie « Business, Investment and People at the BoP » : au développement *Business* s'ajoutent deux programmes *Investment* et *People*, menés par la Fondation : formation des jeunes en insertion professionnelle dans les métiers de l'électricité (notamment avec Aide et Action) et création d'un fonds d'investissement pour le développement d'entreprises locales dans le domaine de l'électricité.

Impacts : Le programme BipBoP a permis d'électrifier un million de foyers, de former 10.000 jeunes du bas de la pyramide et soutenir 500 entrepreneurs locaux dans la création de leur activité dans le secteur de l'électricité.

Concernés	Avantages
<i>Société</i>	
<i>Économie</i>	
<i>Entreprise</i>	

2. Cette entreprise s'est-elle engagée dans une démarche RSE selon le principe de la « valeur partagée » ? Justifiez votre réponse ! (2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Économie circulaire

20 p.

Questions théoriques (20 p.)

1. Citez 3 types d'économies qui peuvent s'imbriquer au sein de l'économie circulaire ! (3 p.)

.....

.....

.....

2. Quels sont les 3 principaux critères à respecter par l'entreprise en vue d'obtenir le label « cradle to cradle » ? (3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....



3. Définissez la notion d'« économie circulaire » ! (3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Analysez les biens représentés ci-joints et répondez aux questions ! (1 + 3 = 4 p.)



a) Comment est appelé en français et en anglais ce mode de production ?

.....

.....

b) En donnez une définition !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. En quoi consiste l'économie de fonctionnalité ? (2 p.)

.....

.....

.....

.....

6. Considérez le cas d'une économie de partage et répondez aux questions ci-jointes ! (1 + 2 + 2 = 5 p.)

a) En quoi consiste l'économie de partage ?

.....

.....

.....

b) Citez 2 exemples de plateformes de partage et expliquez à chaque fois leurs rôles !

.....

.....

.....

.....

c) L'économie de partage peut-elle faire partie d'une économie circulaire ? Justifiez !

.....

.....

.....

.....

.....